

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.13. Теория и история дипломатии

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор И.Н. Ерицян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является: формирование целостного представления о закономерностях возникновения, становления и развития дипломатических школ зарубежных государств; выявление характерных черт дипломатии акторов между-народных отношений; знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; определение особенностей и специфики дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста; приобретение навыков различения стилей и предпочтений в международном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в специальность"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28

Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История дипломатии. Дипломатия древнего мира и Средних веков	41					Тест (1)
1.1	Возникновение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока.	41	2	0	4		Возникновение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока
1.2	Характерные черты дипломатии Античности	41	2	0	4		Анализ статьи
1.3	Дипломатия европейского средневековья	41	2	0	4		Дипломатия европейского средневековья
1.4	Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	41	2	0	4		Дипломатические связи стран Востока в средневековый период
1.5	Особенности дипломатических отношений Российского государства в средние века	41	2	2	4		Особенности дипломатических отношений Российского государства в средние века
2	Дипломатия Нового и Новейшего Времени	41					Тест (2)
2.1	Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)	41	2	0	4		Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений. Европейская дипломатия в период становления

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)
2.2	Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)	41	2	0	4		Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)
2.3	Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	41	2	0	4		Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
2.4	Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии.	41	2	2	4		Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии
3	Теоретические основы дипломатии	41					Тест (3)
3.1	Дипломатические отношения. Методы дипломатии	41	2	2	4		Дипломатические отношения. Методы дипломатии
3.2	Центральные органы внешнеполитических сношений государства.	41	2	2	4		
3.3	Зарубежные дипломатические органы.	41	2	0	4		Зарубежные дипломатические органы
3.4	Переговорный процесс как основа дипломатии	41	2	2	6		«Создание военно-политического союза».
3.5	Дипломатический этикет	41	2	2	6		Дипломатическая переписка. Дипломатический этикет

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.6	Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия.	41	0	2	6		Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока.	<p>Политические традиции Древнего Востока. Многообразие восточных цивилизаций и надцивилизационное единство социальной организации. Универсализм в понимании государства.</p> <p>Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипувера.</p> <p>Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV-XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттусилем III (1278 г. до н.э.) Международная политика Ассирии в VIII -VII вв. до н. э. Внешняя политика Ашурбанипала (668-626 гг. до н.э.)</p> <p>Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга-памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности.</p>
02	Характерные черты дипломатии Античности	<p>Античная цивилизация и ее особенности. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII-IX вв. до н.э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н.э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н.э.).</p> <p>Греко-персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н.э.) и дебаты в Афинской эkkлексии. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338-337 гг. до н.э.).</p> <p>Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Расширение международных связей Рима в III-IV вв. до н.э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции.</p> <p>Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи.</p> <p>Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа.</p> <p>Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке н.э. Связи Рима с Китаем (I-II вв. н.э.). Договоры Рима с Сасанидами (III-VI вв. н.э.).</p> <p>Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV-V вв. н.э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.</p>
03	Дипломатия европейского средневековья	<p>Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Атиллы.</p> <p>Одоакр и Теодорих. Посольское дело в Византии (VI-X вв.).</p> <p>Дипломатия Юстиниана (527-565 гг.). Дипломатические связи папы с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого.</p> <p>Арабская дипломатия.</p> <p>Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы.</p> <p>Распад империи Карла Великого, «распыление Европы» и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы.</p> <p>Дипломатия укрепления феодальных монархий.</p> <p>Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII-XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII.</p> <p>Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия. Направленность внешней политики и дипломатии в крупных феодальных монархиях на преодоление феодальной раздробленности, объединение и расширение государственной территории, борьбу с соперниками за военное и торговое преобладание, поиски союзников необходимых для решения этих задач.</p>
04	Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	<p>Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии.</p> <p>Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 г. Морская торговля Китая с государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период «5 династий и 10 царств» в X в.</p> <p>Империя Сунн: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 г. столицы империи Сунн и завершение завоевания Южного Китая. Восстановление независимости Китая в 1368 г. Цинская империя и морская экспансия Китая.</p> <p>Самоизоляция Китая в XV в. и ее причины.</p> <p>Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую орду.</p> <p>Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов. Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии – от среднеазиатских рек Аму-Дарьи и Сыр-Дарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами.</p>
05	<p>Особенности дипломатических отношений Российского государства в средние века</p>	<p>Международные отношения Киевской Руси IX-X вв. Связи Киевской Руси с Византией, Хазарским каганатом, Скандинавией. Завершение распада Киевского государства на уделы. Оборонительно-наступательные союзы русских князей с византийскими императорами. Влияние константинопольского патриарха на формирование внешней политики русского государства. Брачные союзы между русскими княжескими домами и византийским императорским двором. «Снемы» с венгерским и польским королями по вопросам международной политики. Международные связи с Германской империей и папством. Договоры русских городов с немецкими городами. Договоры Новгорода 1195, 1257 и 1270 гг. и Смоленска 1229 г. с немецкими городами Прибалтики. Регулирование вопросов порядка уплаты долгов, единства мер и весов, размера торговых пошлин, свободы плавания по Западной Двине.</p> <p>Междукняжеская дипломатия на Руси XII-XIII вв. Поземельные споры, общие военные предприятия, общеобязательные правовые нормы. Порядок принятия постановлений: крестное целование, клятва на «раке», институт заложников (или «талей»). Роль в установлении дипломатических отношений церковных феодалов – епископов и настоятелей монастырей.</p> <p>Русско-татарские отношения в XIII-XIV вв. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III. Дипломатия Ивана IV.</p>
06	<p>Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)</p>	<p>Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия «великого замысла» Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье и период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение системы суверенных европейских государств. Появление «новых» держав России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Английская дипломатия после буржуазной революции. «Долгий парламент» и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией, Португалией. Вильгельм Оранский и Питт.</p> <p>Международное положение Московского государства в XVIIв. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание «посольского обряда». Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение «восточного вопроса». Разделы Польши и появление еще одной «острой» общеевропейской проблемы.</p>
07	<p>Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)</p>	<p>Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815 гг.). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815 г.) Организация Германского союза. «100» дней Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.</p> <p>«Европейский конферт». Конгрессы в Троппау (1820 г.) и Лайбахе (1821 г.). Священный союз и «пробуждение национальностей». Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. «Доктрина Монро». Греческая проблема. Сближение России с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции трех держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мир (1829 г.).</p> <p>От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831 гг.). Бельгийская революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 г. и крушение Венской системы.</p>
08	<p>Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской</p>	<p>Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и её угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	системы международных отношений	отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Антикоминтерновский пакт. «Мюнхенский сговор». Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Лига Наций и развитие многосторонней дипломатии. Влияние прогресса связи и транспорта на послевоенную дипломатию. Активизация прямого участия глав государств и правительств в дипломатических переговорах. Пацифистские тенденции послевоенной дипломатии. Пакт Бриана – Келлога.
09	Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии.	Историческая эволюция метода многосторонней дипломатии. Структурное оформление биполярной системы. Организация европейского экономического сотрудничества. Совет Европы. Совет экономической взаимопомощи Организация Варшавского договора. НАТО. Региональные военно-политические пакты: Пакт Рио, АНЗЮС, СЕНТО, Манильский пакт, Западноевропейский союз, Брюссельский пакт. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения. Многосторонние конференции по ключевым вопросам мировой политики. Международное посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов. Переговоры о ядерном разоружении между СССР и США: основные темы дискуссий, методика проведения, степень эффективности. Дипломатия разрядки. Организация советско-американских и китайско-американских визитов на высшем уровне: подготовка переговорных позиций, состав делегаций, особенности протокола. Противоречия разрядки и её кризис. Роль дипломатов в идеологическом противостоянии времен холодной войны. Падение роли дипломатии во внешнеполитическом механизме великих держав. Конкуренция дипломатов и военных в вопросах Технический прогресс и общественная демократизация как предпосылки развития открытой дипломатии. Концепция публичной дипломатии. Значение открытой и публичной дипломатии на примере войны США во Вьетнаме. Причины, повод и ход американской интервенции во Вьетнам. Антивоенные протесты, всемирная волна левых нас Лос-Анджелесе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипломатические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по мерам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Договор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Ослабление напряженности в Корее. Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объединении Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Парижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе. Дипломатические вопросы в связи
10	Дипломатические отношения. Методы	Место дипломатии во внешней политике государства. Политика (определение), ее внутренние и внешние аспекты

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	дипломатии	<p>(внутренняя и внешняя политика, их органическая связь и взаимообусловленность). Дипломатия как средство осуществления внешней политики государства. Первые формы дипломатического взаимодействия государств. Становление дипломатической службы государств.</p> <p>Установление дипломатических отношений и открытие постоянных дипломатических миссий. Общие принципы и цели.</p> <p>Классы руководителей миссии. Титулы глав миссии. Согласие принимающим государством на назначение главы миссии. Верительные грамоты. Вступление в силу полномочий.</p> <p>Гражданство главы миссии. Гражданство членов дипломатического состава.</p> <p>Аккредитация в нескольких странах. Международные организации: аккредитация главы миссии. Размещение дипломатической миссии. Размер миссии. Право представлять интересы в нескольких странах. Объявление персоны «нон грата» или «нежелательной».</p> <p>Обязательства, которые берет на себя принимающая сторона.</p> <p>Отсутствие полной дипломатической миссии. Обострение дипломатических отношений.</p>
11	Центральные органы внешнеполитических сношений государства.	<p>Государственные органы власти и их внешнеполитические полномочия. Распределение внешнеполитических полномочий между ветвями государственной власти: главы государства, главы правительства, парламента. Распределение таких полномочий между ветвями власти в Российской Федерации.</p> <p>Министерства иностранных дел государств. Функции и структура ведомств (министерств) иностранных дел государств. Система Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России). Положения о МИДе РФ и о его координирующей роли в проведении единой внешнеполитической линии федеральными органами власти и субъектами Федерации. Функции и структура МИД России: Министр, его функции и права, заместители министра, Генеральный секретарь, территориальные департаменты и отделы, функциональные подразделения (департаменты, управления, отделы и группы), представительства МИД России на территории Российской Федерации. Коллегия МИД России, ее формирование, функции и порядок работы.</p> <p>Служебные должности и дипломатические ранги.</p>
12	Зарубежные дипломатические органы.	<p>Дипломатические представительства. Организационные основы и оперативная деятельность посольств РФ.</p> <p>Специальные миссии. Секции по интересам. Консульские учреждения государств. Представительства при международных организациях. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p>
13	Переговорный процесс как основа дипломатии	<p>Переговоры как основа дипломатии. Переговоры как система. Переговоры как наука и искусство. Переговоры как процесс.</p> <p>Формы переговорных процессов. Планирование, подготовка и организация переговорного процесса. Организационные</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>правила и правовые нормы проведения межгосударственных переговоров. Подготовка к переговорам. Разработка повестки дня. Работа с документацией. Состав делегаций. Регламент. Характер переговоров. Достижение компромисса. Значение современной техники.</p> <p>Непосредственно переговоры и их итоговый этап. Этапы непосредственно переговоров. Взаимное уточнение позиций. Дискуссионный этап. Итоговый этап.</p> <p>Методы, используемые в переговорах. Внесение явно неприемлемых предложений. Выдвижение требований по возрастающей – метод «эскалации». Выдвижение требований в последнюю минуту. Метод «салями» или метод «покусывания». Метод совместного с партнером неформального поиска развязки. Метод апелляции к длительным «историческим» отношениям с партнером. Метод отношения к будущим отношениям с партнером. Метод обращения к общественному мнению. Метод обсуждения исключительно выгодных для себя вопросов. Метод постепенного завышения сложности обсуждаемых проблем. Разделение проблемы на отдельные составляющие и др.</p> <p>Психологические аспекты переговорного процесса.</p> <p>Национальные особенности ведения переговоров.</p>
14	Дипломатический этикет	<p>Особенности дипломатического этикета. Дипломатический протокол. Порядок организации и виды дипломатических приемов. Протокольная служба. Правильность составления дипломатических документов, ведение дипломатической переписки.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.3	<p>«Дипломатия европейского средневековья». Проводится в форме подготовки и заслушивания докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломатия эпохи Великого переселения народов. 2. Посольское дело в Византии (VI-X вв.); 3. Дипломатия в период феодальной раздробленности Европы. 4. Возникновение национальных государств. Дипломатическая деятельность Франции XII-XV вв. 5. Организация консульской службы в Италии. 6. Дипломатия Флоренции, Италии.
1.5	<p>«Зарождение русской дипломатической службы». Проводится в форме выполнения контрольной работы, итогового те-ста по темам раздела 1.</p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения Киевской Руси IX-X вв. 2. Оборонительно-наступательные союзы русских князей с византийским императором. 3. «Снемы» и договоры русских князей с иностранными государствами в XII-XIII вв. 4. Русско-татарские отношения в XIII-XIV вв.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5. _ Дипломатия Московского великого княжества при Иване III. 6. _ Дипломатия Ивана IV.
2.2	Венская система международных отношений. Проводится в форме коллоквиума Вопросы для подготовки: 1. _ Характерные черты Венской системы международных отношений. 2. _ Священный союз (сентябрь 1815 г.). Политические цели Священного союза. Принцип легитимизма. 3. _ Решения Венского конгресса относительно дипломатических рангов
2.4	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Проводится в форме собеседования, итогового теста по темам раздела 2. Вопросы для подготовки: 1. _ Характерные черты дипломатии в годы войны 2. _ Создание ООН и развитие многосторонней дипломатии 3. _ Движение неприсоединения 4. _ Международное посредничество в урегулировании конфликтов. 5. _ Роль дипломатов в период идеологического противостояния в годы холодной войны. 6. _ Предпосылки развития открытой дипломатии
3.1	Методы дипломатии. Часть первая. Проводится в форме собеседования: 1. _ Дипломатические переговоры: виды и особенности 2. _ «Челночная дипломатия» 3. _ Ультиматум 4. _ Метод «салями» 5. _ Дипломатическое маневрирование 6. _ Пропаганда в дипломатии
3.6	Методы дипломатии. Часть вторая. Проводится в форме собеседования: 1. _ Дипломатические переговоры: виды и особенности 2. _ «Челночная дипломатия» 3. _ Ультиматум 4. _ Метод «салями» 5. _ Дипломатическое маневрирование 6. _ Пропаганда в дипломатии
3.2	Центральные органы внешних сношений различных государств. Часть первая. Проводится в форме подготовки и заслушивания докладов: 1. _ Центральные органы внешних сношений США; 2. _ Центральные органы внешних сношений Великобритании; 3. _ Центральные органы внешних сношений Японии; 4. _ Центральные органы внешних сношений Ватикана; 5. _ Центральные органы внешних сношений ОАЭ.
3.6	Центральные органы внешних сношений различных государств. Часть вторая. Проводится в форме подготовки и заслушивания докладов: 1. _ Центральные органы внешних сношений США; 2. _ Центральные органы внешних сношений Великобритании; 3. _ Центральные органы внешних сношений Японии; 4. _ Центральные органы внешних сношений Ватикана; 5. _ Центральные органы внешних сношений ОАЭ.
3.4	Правила ведения переговоров. Часть первая. Проводится в форме ролевой игры Тема игры: Создание военно-политического союза.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3.6	Правила ведения переговоров. Часть вторая. Проводится в форме ролевой игры Тема игры: Создание военно-политического союза.
3.6	Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия. Проводится в форме ролевой игры
3.5	Дипломатическая переписка. Проводится в форме самостоятельной работы по составлению дипло-матических документов: 1. _Вербальная нота 2. _Личная нота 3. _Меморандум 4. _Памятная записка 5. _Приглашение на мероприятие
3.6	Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия. Часть первая. Проводится в форме ролевой игры
3.6	Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия. Часть вторая. Проводится в форме ролевой игры

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История дипломатии. Дипломатия древнего мира и Средних веков	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Тест (1)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
2	1.1. Возникновение	ПК-7	З.знание теоретического и	Возникновение дипломатии.	Ответ оценивается до 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	дипломатии. Дипломатия Древнего Востока.		исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Дипломатия Древнего Востока	баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
3	1.2. Характерные черты дипломатии Античности	ПК-7	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Анализ статьи	Приведено и обоснованно не менее 5 тезисов по статье – 5 б.; приведено и обосновано 4 тезиса – 4 б.; приведено и обоснованно по 3 тезиса – 3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис – 1 б. (5)
4	1.3. Дипломатия европейского средневековья	ПК-7	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии	Дипломатия европейского средневековья	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		<p>докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б.</p> <p>(5)</p>
5	1.4. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	ПК-7	<p>З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы</p> <p>У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии</p> <p>Н.владение навыками выявления</p>	Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1.</p> <p>содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		<p>готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.;</p> <p>содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б.</p> <p>(5)</p>
6	1.5. Особенности дипломатических отношений Российского государства в средние века	ПК-7	<p>З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы</p> <p>У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии</p> <p>Н.владение навыками выявления исторической обусловленности</p>	Особенности дипломатических отношений Российского государства в средние века	<p>Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.;</p> <p>приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.;</p> <p>приведено и обоснованно по 1 тезису по</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
7	2. Дипломатия Нового и Новейшего Времени	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Тест (2)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
8	2.1. Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов	Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дипломатии и основ дипломатической службы		обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
9		ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Европейская дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII - первая половина XVIII вв.)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание справки раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме справки, проведен самостоятельный анализ тематики – 5 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 до-полнительных вопроса по теме справки – 3-4 б.;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					содержание справки частично раскрывает заявленную тематику, справка оформлена согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание справки частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
10	2.2. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
11	2.3. Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической	Дипломатия в период Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме доклада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
12	2.4. Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии.	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных	Дипломатия в период Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Особенности современной дипломатии	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		на 1 вопрос – 1 б. (5)
13	3. Теоретические основы дипломатии	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Тест (3)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов) (5)
14	3.1. Дипломатические отношения. Методы дипломатии	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Дипломатические отношения. Методы дипломатии	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
15	3.3. Зарубежные дипломатические органы.	ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и	Зарубежные дипломатические органы	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
16	3.4. Переговорный процесс как основа дипломатии	ПК-7	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	«Создание военно-политического союза».	Критерии оценивания: представление позиции в рамках представленной роли – до 5 баллов, качество подачи информации, выступления – 7-9 балл, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – 1-6 балл (0-10 баллов) (10)
17	3.5. Дипломатический этикет	ПК-7	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы	Дипломатическая переписка	Верное составление всего комплекта документов – 5 б.; содержание документов составлено верно, однако

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы		присутствуют ошибки в оформлении – 3-4 б.; работа содержит ошибки в содержании, однако форма соблюдена верно – 2-3 б.; содержится ошибки в содержании и оформлении документов – 0-2 б. (5)
18		ПК-7	З.знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Дипломатический этикет	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. содержание доклада раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 2-3 дополнительных вопроса по теме до-клада – 5 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, докладчик демонстрирует готовность ответить на 1-2 дополнительных вопроса по теме доклада – 3-4 б.; содержание доклада частично

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					раскрывает заявленную тематику, доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям – 2 б.; содержание доклада частично раскрывает заявленную тематику – 1 б. (5)
19	3.6. Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия.	ПК-7	З. знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Дипломатия в новой международной системе. Многосторонняя дипломатия	Приведено и обоснованно не менее 3 тезисов по каждому из вопросов контрольной работы – 5 б.; приведено и обосновано 2 тезиса по каждому из контрольных вопросов – 4 б.; приведено и обоснованно по 1 тезису по каждому вопросу или приведено и обоснованно 3 тезиса по одному вопросу – 2-3 б.; приведено и обоснованно 2 тезиса по одному вопросу – 2 б.; приведен и обоснован 1 тезис по одному вопросу – 1 б. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Знание: знание теоретического и исторического аспектов дипломатической деятельности и дипломатической службы

1. Венская система международных отношений
2. Дипломатическая переписка
3. Дипломатия в новой международной системе
4. Дипломатия европейского средневековья
5. Зарождение русской дипломатической службы
6. Методы дипломатии
7. Многосторонняя дипломатия
8. Правила ведения переговоров
9. Центральные органы внешних сношений различных государств
10. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Умение: умение применять на практике знания теории и истории дипломатии

Задача № 1. Дискуссия о новых угрозах и вызовах международной безопасности

Задача № 2. Дискуссия о проблеме нераспространения ядерного оружия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов ставится в случае правильного ответа на все вопросы.

Компетенция: ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Навык: владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы

Задание № 1. Встреча на высшем уровне по ключевым проблемам мировой экономики

Задание № 2. Встреча на высшем уровне по проблеме международного терроризма

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 41.03.05 Международные отношения
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Международные отношения
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Кафедра международных отношений и таможенного дела
	Дисциплина - Теория и история

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дискуссия о новых угрозах и вызовах международной безопасности (30 баллов).
3. Встреча на высшем уровне по проблеме международного терроризма (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Ерицян

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**а) основная литература:**

1. Громыко А. А., Ковалев А. Г., Севостьянов П. П. Дипломатический словарь. в 3 т.. 4-е изд., перераб. и доп.. С-Я Т. 3./ Гл. ред. А. А. Громыко, А. Г. Ковалев, П. П. Севостьянов, С. Л. Тихвинский.- М.: Наука, 1986.-750 с.
2. Зонова Т. В. Татьяна Владимировна Дипломатия: модели, формы, методы. учебник для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ Т. В. Зонова.- М.: Аспект Пресс, 2013.-347 с.
3. [Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56987.html](http://www.iprbookshop.ru/56987.html)
4. [Зонова, Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов : допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений / Т. В. Зонова ; Московский гос. ин-т междунар. Отношений \(Университет\) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 347 с. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/230345](http://rucont.ru/efd/230345)

б) дополнительная литература:

1. Сорока М. Е. "Дамское ведомство" министерства иностранных дел России: жены и дочери российских дипломатов. 1906-1917 годы/ М. Е. Сорока// Новая и новейшая история
2. Лосюков А. П. 65 лет дипломатических отношений Россия - Австралия/ А. П. Лосюков// № 9, С. 43-53, 2007, ч.з 2-202
3. Ковалев А. Н. Азбука дипломатии. 5-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Ковалев.- М.: Междунар. отношения, 1988.-288 с.
4. Зограбян А. Г. Внутренние переговоры. Проблема синхронизации внутренних и внешних решений. лекция/ А. Г. Зограбян.- М.: ., 1998.-22 с.
5. Дипломатический вестник. The Diplomatic Journal/ М-во иностран. дел РФ.- М.: Науч. кн., 2001-2004
6. Никольсон Г., Богомолов А. Е. Дипломатическое искусство. четыре лекции по истории дипломатии. пер. с англ./ Вступ. ст. и общ. редакция Богомолова А. Е.- М.: Изд-во ИМО, 1962.-117 с.
7. Киссинджер Г. Генри, Львов В. В., Сидоров А. А. Дипломатия/ Г. Киссинджер.- М.: Ладомир, 1997.-848 с.
8. Зиганьшин Р. Из истории традиционной китайской дипломатии: великий шелковый путь/ Р. Зиганьшин// Дипломатическая служба
9. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. 4-е изд./ И. С. Алексеев.- М.: Дашков и К, 2013.-283 с.

10. Василенко И. А., Василенко Е. В. Личностный стиль за столом международных переговоров. [монография]/ И. А. Василенко, Е. В. Василенко.- М.: Аспект Пресс, 2012.- 207 с.
11. Левин Д. Б. Международное право, внешняя политика и дипломатия/ Д. Б. Левин.- М.: Междунар. отношения, 1981.-144 с.
12. Галумов Э. А. Международное право имидж России: стратегия формирования/ Э. А. Галумов.- М.: Известия, 2003.-447 с.
13. Фельтхэм Р. Дж. Настольная книга дипломата. Diplomatic handbook. Diplomatic handbook. пер. с англ.. 2-е изд./ Ральф Джордж Фельтхэм.- Минск: Новое знание, 2001.-298 с.
14. Киссинджер Г., Kissinger H., Иноземцев В. Л. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века. Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st Century. Does America Need a Foreign Policy? Toward a Diplomacy for the 21st Century/ Генри Киссинджер.- М.: Ладомир, 2002.-351 с.
15. Попов В. И. Современная дипломатия : теория и практика. Дипломатия - наука и искусство. Изд. 2-е, доп./ В. И. Попов.- М.: Междунар. отношения, 2006.-574 с.
16. [Батырь В.А. Международное гуманитарное право \[Электронный ресурс\]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13385](http://www.iprbookshop.ru/13385)
17. [Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 2 \[Электронный ресурс\]/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 428 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3764](http://www.iprbookshop.ru/3764)
18. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36755](http://www.iprbookshop.ru/36755)
19. [Егоров, В. П. Дипломатический протокол и этикет \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / В. П. Егоров. – М. : Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 с.– Режим доступа: http://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=21099](http://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=21099)
20. [Информационно-аналитическая работа в международных отношениях \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 200 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168)
21. [Михайлова, К. Ю. Международные деловые переговоры \[Электронный ресурс\]: учебное пособие / К. Ю. Михайлова, А. В. Трухачев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 368 с. – Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514885](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514885)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: <http://www.uncitral.org>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России, теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- чтение материалов по теме, конспектов подготовки к семинарскому занятию. Данная работа позволяет лучше понять и усвоить новый материал;
- в подготовке к практическим занятиям на основании предложенной основной и дополнительной литературы;
- в выполнении домашних заданий, предлагаемых преподавателем;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов курса на основе учебной и дополнительной литературы;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине (см. пункт 6.1);
- в подготовке докладов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий